

# DISCRIMINACIÓN FONOLÓGICA

## *Programa de intervención fonético/fonológico*

Tanto la fonética como la fonología son ramas de la lingüística que estudian los sonidos de una lengua.

La fonética estudia de una forma más amplia la articulación de sonidos ya que entra a diferenciar los pequeños matices a los que se ve sometido un mismo sonido según el contexto o la influencia de los sonidos que lo rodean (/n/ de “diente” suena ligeramente diferente a /n/ de “lengua”).

La fonología, en cambio, estudia las unidades de la lengua oral desde el punto de vista de su función /n/ es diferente a /p/ “nata”, “pata”.

El programa de intervención fonético/fonológico de Aspro-Logo tiene como objetivo general *tomar conciencia de los diferentes sonidos implicados en el lenguaje oral, ejercitando su correcta producción con el fin de mejorar la inteligibilidad del mismo.*

Algunos de los aspectos a trabajar que engloba este programa de intervención consisten en:

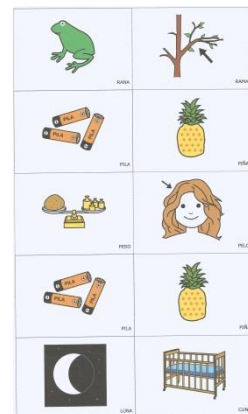
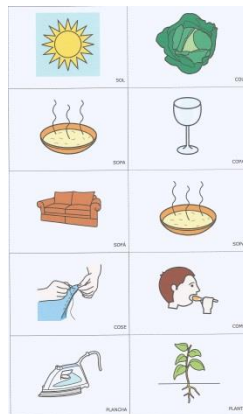
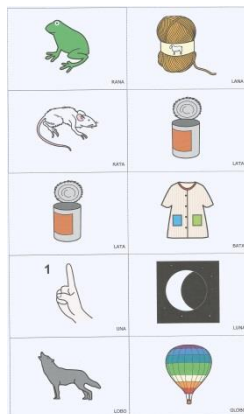
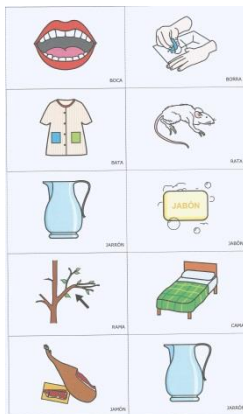
- Terapia preparatoria o fonorespiratoria: Se trata de obtener una respiración en correcta sincronía con la fonación y articulación; este tipo de terapia se trabaja muy en relación con el *programa de intervención de la respiración/relajación.*
- Terapia de discriminación de palabras, sílabas y fonemas: Este aspecto del trabajo consiste en mejorar la capacidad para diferenciar unos sonidos de otros, lo cual es considerado como una habilidad básica del habla y la lectoescritura.
- Terapia fonético/fonológica: Es aquí donde abordamos de manera sistemática los problemas del habla relacionados con la articulación de los diferentes fonemas.
- Memoria secuencial de palabras, sílabas y fonemas: Tratamos de aumentar los niveles de almacenamiento de la información que entra por el canal auditivo y de recuperación de dicha información por vía oral.
- Conciencia de palabras, sílabas y fonemas: Trabajamos aquí la manipulación consciente de palabras, sílabas y fonemas mediante técnicas como la fragmentación/unión; omisión/adición; conteo; identificación, etc. Esta terapia, aunque bien puede trabajarse de forma aislada, también está muy relacionada con el *programa de intervención de la lectoescritura.*

Desde el equipo de trabajo Aspro-Logo, en el artículo que presentamos este mes, vamos a proponer actividades y ejercicios pertenecientes a la terapia de discriminación de palabras (léxica), sílabas y fonemas. Os ofreceremos diferentes ejemplos de actividades y material para poder trabajar desde casa de una forma fácil y entretenida y de este modo poder desarrollar este aspecto tan importante de la comunicación tanto a nivel comprensivo como expresivo; casi todos los ejercicios van acompañados de material de apoyo visual que puede ser presentado a modo de fotografías, dibujos, pictogramas o escritura; este apoyo visual se puede reducir o incluso eliminar si se considera oportuno.

## ACTIVIDADES Y EJERCICIOS PARA TRABAJAR LA DISCRIMINACIÓN FONOLÓGICA

Discriminación de pares de palabras que solo se diferencian en una vocal o consonante, ejercicios:

- Diremos una de las dos palabras y el usuario debe señalar cuál hemos dicho.
- Señalaremos un pictograma y el usuario debe nombrarlo.
- Preguntaremos en qué se parecen o diferencian ambas palabras.



PA PA PA	PA BA BA	MA PA PA
MA BA BA	FA FA ZA	ZA ZA ZA
TA DA DA	DA DA DA	TA KA KA
TA TA TA	CHA KA CHA	TA CHA TA
CHA CHA CHA	ZA SA SA	JA JA KA

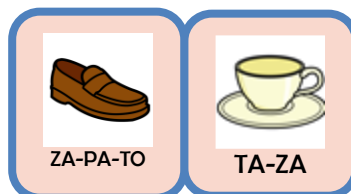
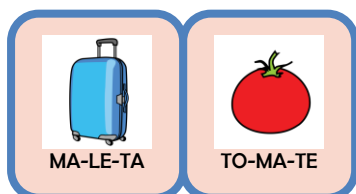
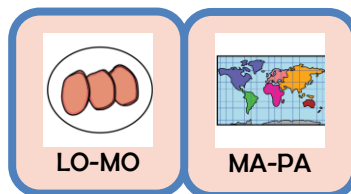
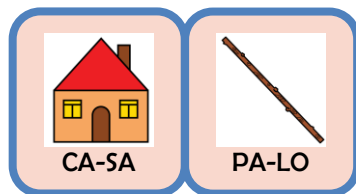
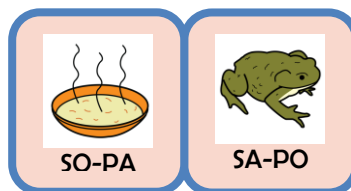
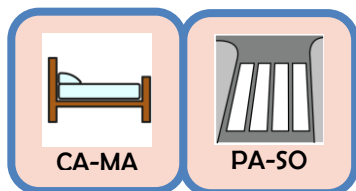
#### Discriminación de sílabas:

- Presentando de forma oral tríos de sílabas, algunas idénticas y otras fonéticamente similares, el usuario debe de señalar si suenan igual o suenan diferente.

#### Detectar la palabra equivocada:

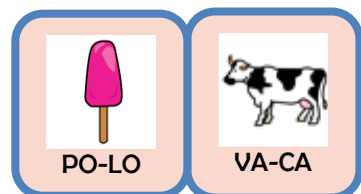
Se lee una frase en la que una palabra es incorrecta aunque fonéticamente muy similar, el usuario debe detectar qué palabra está equivocada y cuál sería la correcta.

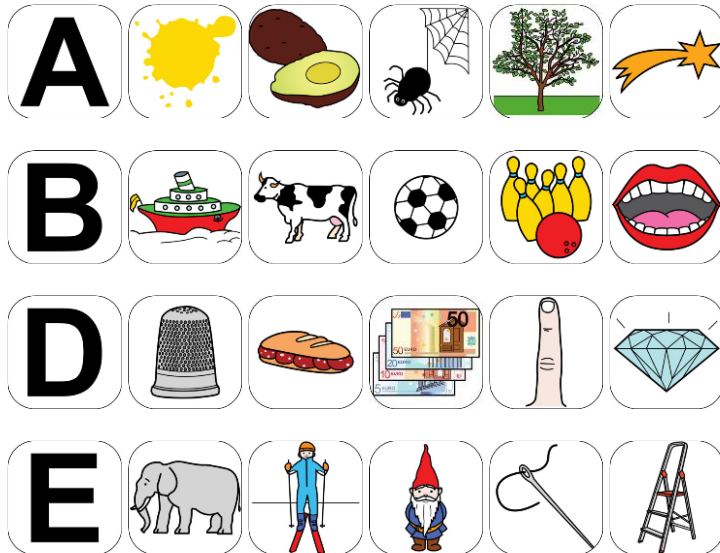
- En la granja hay dos gallinas, una oveja y un **plato**.
- Mi hermano bebe **sumo** de naranja por las mañanas.
- Tengo que recoger toda la **tropa** en el armario.
- Por el día sale el sol y por la noche la **lana**.
- Cuando era pequeño mi fruta favorita era la **pilla**.



#### Dominó silábico:

La ficha que se coloca en el tablero debe de comenzar por la misma sílaba por la que termina la ficha a la que se une, ej. CAMA-MAPA; PALO-LOMO; SAPO-POLO; VACA-CASA; ZAPATO-TOMATE; etc.





Discriminación fonológica,  
ejercicios:

- Señalar los pictogramas que empiezan por el fonema sugerido.
- Señalar el pictograma que NO empieza por el fonema sugerido.
- Nombrar los pictogramas e identificar la similitud fonológica (*Casi todos empiezan por...*)

## APPS PARA TRABAJAR LA FONÉTICA/FONOLOGÍA



**Dyseggxia**  
versión 1.0



**Silabario**  
versión 1.3



**Logopedia 1**  
versión 2.44



**Logopedia 2**  
versión 2.44



**Logopedia 3**  
versión 2.44



**Tarjetas educativas [PMQ]**  
versión 2.02



**Encuentra Palabras**  
versión 1.2.3

## PÁGINAS WEB PARA TRABAJAR LA FONÉTICA/FONOLOGÍA

- [http://www.arasaac.org/materiales.php?busqueda=basico&buscador=1&titulo\\_descripcion\\_basico=FON%C3%89TICA&autor\\_basico=&idiomas\\_basico=&area\\_curricular\\_basico=0&subarea\\_curricular\\_basico=0&tipo\\_basico=0&dirigido\\_basico=0&nivel\\_basico=0&saa\\_basico=0&button=Buscar](http://www.arasaac.org/materiales.php?busqueda=basico&buscador=1&titulo_descripcion_basico=FON%C3%89TICA&autor_basico=&idiomas_basico=&area_curricular_basico=0&subarea_curricular_basico=0&tipo_basico=0&dirigido_basico=0&nivel_basico=0&saa_basico=0&button=Buscar)
- <https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/index.php>

## VÍDEOS PARA TRABAJAR LA FONÉTICA/FONOLOGÍA

- <https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lw18>
- <https://www.youtube.com/watch?v=GIUMp46bNsE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=H967iLw9AY4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=fUUwbfyTlbs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FVIkphOHdQo>
- [https://www.youtube.com/watch?v=n6\\_SSEJHadQ](https://www.youtube.com/watch?v=n6_SSEJHadQ)