

LECTOESCRITURA




Programa de lectoescritura.

El lenguaje oral y la escritura son una actividad comunicativa. El proceso de lectura y escritura no consiste únicamente en acceder al significado de las palabras a través del reconocimiento y la escritura de las mismas si no que debemos atender a la comprensión de lo leído y a la composición de lo escrito.








La lectoescritura es una habilidad por la cual una persona aprende el proceso de leer y tener la competencia de interpretar un texto como de escribir usando un alfabeto.




No todas las personas pueden acceder a este aprendizaje ya que es preciso un nivel madurativo y cognitivo importante.

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA LECTO-ESCRITURA

-  Juego del bingo.
-  Se escaparon vocales.
-  A pintar con las vocales.

APLICACIONES PARA TABLET (ANDROID)

-  letra a letra
-  cuentos cortos para niños
-  unir puntos animales
-  #soy visual
-  2 imágenes, 1 palabra
-  e-tabu
-  jugar con las vocales

-  101 pics
-  Burology lite
-  encuentra palabras

ENLACES

<https://youtu.be/suCv2mCehxo>

<https://youtu.be/yV5jgpCazRc>

<https://youtu.be/9SiNFya55Fo>

PÁGINAS WEB

www.arasaac.org

www.escuelaenlanube.com

www.orientaciónandujar.com

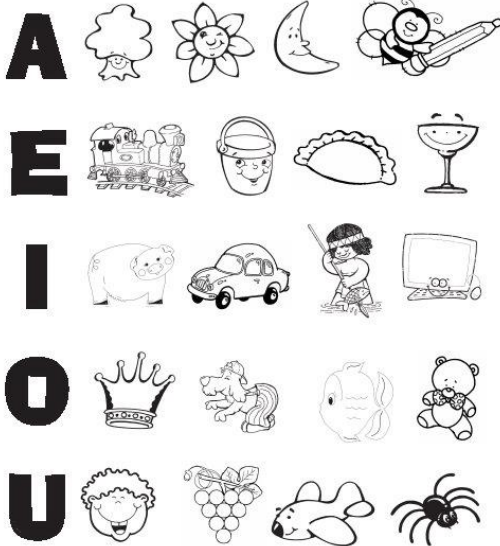
www.aulapt.org

MATERIALES



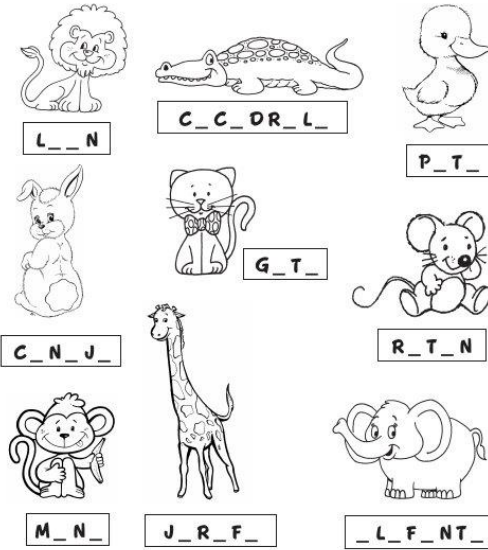
¡A PINTAR CON LAS VOCALES!








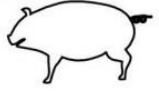

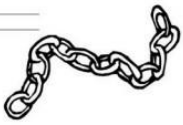








■ **PINTÁ** LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON LA VOCAL SEÑALADA.



¡SE ESCAPARON LAS VOCALES!

■ **COMPLETÁ** CON LAS VOCALES QUE FALTAN PARA FORMAR LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES.



NOMBRE:	FECHA:	DD.		
da de di do du				
<p>👁️ Observa si los dibujos tienen "da, de, di, do, du" y escríbelo.</p>				
				
				
10				
12				

4. Ordena las siguientes sílabas para formar palabras:

DO
VES
TI



DOR
TE
NE









CHU
GA
LE



TOR
TA
MEN



UNE LAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS

RE CE ZAS  <input type="text"/>	RA PE  <input type="text"/>	NA ZA MAN  <input type="text"/>
NA RAN JA  <input type="text"/>	MÓN LI  <input type="text"/>	TA NO PLA  <input type="text"/>













UNE LAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS

CA PES DO  <input type="text"/>	CHI SAL CHA  <input type="text"/>	PO LLO  <input type="text"/>
QUE SO  <input type="text"/>	PA SO  <input type="text"/>	DU VER RAS  <input type="text"/>



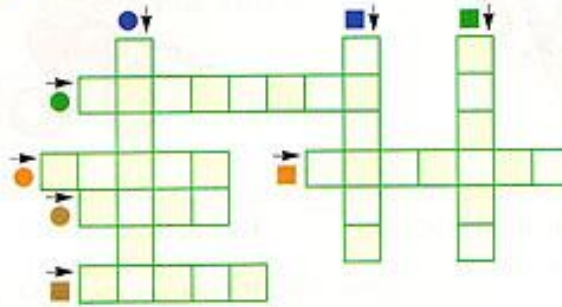
*Lee, piensa y completa con -mp o -mb.

Reglas Ortográficas
Ficha 1: mp, mb










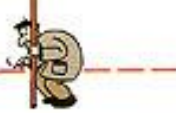


 ta__or	 ca__o
 tro__o	 tro__eta
 ca__eón	 co__a
 so__rero	 ala__re
 colu__is	 se__rar
 so__ra	 tie__o

Crucigrama

Fórmalo con palabras de la página anterior. Escribe en cada línea la palabra con el mismo color (● ■)



Fíjate y completa las sílabas y cada palabra-dibujo

	Una a v _ _ p _	Tiene	 h _ m b _ e
	Un b _ t _	Está	 c _ l v _
	Un m _ n j _	Es	 v _ e j _
	La t _ j _ r _	Son	 v _ e j _ s
	La o v _ j _	Está	 j _ r _ b _ _
	El j _ n _ t _	Está	 d _ b _ j _