

DICCIONARIO DE FAMILIAS SEMÁNTICAS

Programa de intervención semántica

La semántica hace referencia al contenido del lenguaje, es la parte de la lingüística que estudia la significación de las palabras de una lengua. El vocabulario, o más concretamente la capacidad de proyectar el mundo mediante un **código simbólico** (que puede ser oral, visual o incluso táctil) es el objetivo básico de la rehabilitación semántica.

Este código simbólico está formado por significantes que son (dependiendo del método de comunicación utilizado) aquellas palabras, signos o imágenes que están asociadas con un significado.

Los significados de las cosas se almacenan en nuestro cerebro, de este modo poseemos una especie de diccionario mental (Lexicón Mental) donde los significantes se definen sobre todo por su uso. También a nivel mental poseemos una imagen más o menos nítida que internamente relacionamos con cada significante en cuestión (Imagen Mental), esta imagen puede proceder de un recuerdo o conjunto de recuerdos evocados y relacionados con los primeros aprendizajes de cada significante concreto, o puede proceder de una imagen más arbitraria que se ha ido forjando con el paso del tiempo (como por ejemplo un símbolo).

El programa de intervención semántico de Aspro-Logo tiene como objetivo general *“Adquirir y mantener un vocabulario expresivo y comprensivo lo más funcional y adaptado posible al perfil y necesidades del usuario, tanto si emplea el lenguaje oral como si utiliza algún tipo de Sistema Alternativo o Aumentativo de Comunicación (SAAC)”*.

Los contenidos que se trabajan en este programa de intervención de Aspro-Logo se resumen en:

-  Sistema/s de comunicación adecuados a cada usuario (oral, signos, pictogramas...) y apoyos o adaptaciones necesarias para su uso.

- ✚ Mantenimiento y/o mejora de vocabulario comprensivo y expresivo.
- ✚ Manipulación consciente de las palabras, signos o imágenes (Conciencia Semántica) por medio de la evocación, relación significante-significado, relaciones semánticas entre significantes (sinónimos, antónimos, homónimos...), asociación, categorización, comparación y clasificación.

En esta ocasión, el equipo de trabajo Aspro-Logo, les va a mostrar cómo elaborar un diccionario basado en familias o categorías semánticas de manera muy sencilla y utilizando materiales asequibles. Gracias a este diccionario, además de trabajar la clasificación y la categorización de significantes, también se puede ampliar el vocabulario del usuario proporcionándole esa Imagen Mental de la que hablábamos al principio del artículo que le va a servir para establecer una consistente relación Significante-Significado.

La categoría semántica que hemos utilizado es la del Supermercado, ya que ir a hacer la compra e identificar los productos según la sección en la que se encuentran, nos parece tanto útil como cotidiano.

El método de elaboración es, como comentábamos anteriormente, muy sencillo:

- Recogemos varios folletos de propaganda de supermercados (de esos que nos dejan en el buzón de publicidad) y recortamos diferentes productos de distintas secciones, de este modo establecemos las subcategorías.



FRUTERÍA



CARNICERÍA



DROGUERÍA



BEBIDAS



PANADERÍA



PESCADERÍA



ALIMENTACIÓN



LÁCTEOS



TODOS LOS PRODUCTOS

- Una vez recortados y clasificados, es el momento de asignarles un color, para establecer como base y ayudar así a su mejor reconocimiento; de este modo los usuarios pueden identificar fácilmente cada sección de nuestro particular supermercado con uno de estos colores:

○ FRUTERÍA-	VERDE
○ CARNICERÍA-	ROJO
○ DROGUERÍA-	ROSA
○ BEBIDAS	NEGRO
○ PANADERÍA	AMARILLO
○ PESCADERÍA	AZUL
○ ALIMENTACIÓN	NARANJA
○ LACTEOS	BLANCO

- Es entonces cuando pegamos los alimentos sobre las cartulinas de colores de base. En este caso hemos plastificado tanto alimentos como cartulinas para una mayor durabilidad del diccionario; también hemos colocado velcros para poder quitarlos y ponerlos y así realizar diferentes actividades. En cada base hemos pegado el nombre de la sección y un pictograma para así facilitar su reconocimiento.



- Como último paso encuadernamos en un block de anillas al que denominamos SUPERMERCADO y así obtenemos una muy buena manejabilidad del diccionario.



EJEMPLOS DE ACTIVIDADES QUE SE PUEDEN TRABAJAR:

- o **Denominación:** Con las imágenes pegadas al diccionario la persona con la que trabajamos debe nombrar los productos; aquellos que no conozca se los diremos y definiremos (si es posible, para aquellos productos que no conozca, le mostraremos el objeto real).
- o **Asociación:** Presentaremos a la persona varias imágenes de productos y una sola página de sección del supermercado, éste debe asociar cuáles de las imágenes pertenecen a dicha página.

- **Categorización:** Se presentan varias imágenes y varias páginas y la persona debe colocar cada producto en su sección correspondiente. Comenzaremos utilizando poco material y, progresivamente aumentaremos el nivel de dificultad.
- **Detectar el intruso:** Colocaremos en una página de sección todos los productos que pertenecen a ella y algún otro que pertenezca a otra sección, la persona con la que trabajamos debe encontrar cuál es el “intruso”.
- **La lista de la compra:** Con todos los productos colocados cada uno en su sección entonces le iremos diciendo al usuario aquellos que están en nuestra “lista de la compra”, éste irá cogiendo las imágenes de cada sección y las situará en el carrito de la compra.



Esto es una muestra de lo que se puede hacer con la categoría semántica del supermercado y sus subcategorías, a partir de aquí, dejando libre a nuestra imaginación, y sopesando los intereses personales e inquietudes de las personas con las que trabajamos, se puede elaborar cualquier tipo de material que se adapte y resulte motivador para nuestro usuario/familiar.

Debemos tener en cuenta cuál es el método de comunicación mediante el cual hemos de tratar con la persona a la que nos dirigimos y, por lo tanto, estar familiarizado con el diccionario y dicho método en cuestión antes de presentar los ejercicios. También podemos aumentar el nivel de abstracción presentando, en vez de imágenes de objetos reales, pictogramas que se pueden descargar fácilmente en el siguiente enlace: <http://www.arasaac.org/>

APPS PARA TRABAJAR LA SEMÁNTICA



Deedu Semántica

Deedu.es

Educación



Sinónimos y Antónimos El Juego

meegasoft78



Opposites 2

MyFirstApp Ltd.

Juegos mentales



Opposites 1

MyFirstApp Ltd.

Educación



Tabu Español

Pblu

Palabras



94 Segundos

Scimob

Preguntas y respuestas



Sigüeme

Fundación Orange

3,5 ★

PÁGINAS WEB PARA TRABAJAR LA SEMÁNTICA

- ✓ <http://www.webantoniaortega.com/Vocabulario.html>
- ✓ https://www.soyvisual.org/?photos=2&sheets=2&materials=1&material_content=70&material_activity=All&material_lang=All&app=2&app_content=All&app_activity=All&app_level=All&search=1&query=
- ✓ <https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/ruleta-categorias-semanticas/>
- ✓ <https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/juegos-para-trabajar-las-categorias-semanticas/>

VÍDEOS PARA TRABAJAR LA SEMÁNTICA

- ✓ https://youtu.be/UH4ulj_2hHg
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=i4YokDkfDYI>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=v5wG-URNBR0>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=tNyfTU5Vqag>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=-7P7uy7ZXiA>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=ZhS82zOlsco>